

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : The Application Of Inquiry Learning Model To Improve "Satu Atap" Students' Learning Results At SMPN 4

Penulis Artikel Ilmiah : 1. B. Setiawan, 2. **Titin Sunarti**, 3. D Astriani (anggota dari 3 orang penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : **Jurnal Pendidikan IPA Indonesia (Q4/SJR : 0,187)**
- Laman/URL : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/5788/4704>
- b. Nomor/Volume/Hal : 1/5/Hal: 45-50, e-ISSN : 2089-4392
- c. Edisi (bulan/tahun) : 2016
- d. Penerbit : UNNES
- e. Jumlah halaman : 5 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  **Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi**  
 (beri v pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2  
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

VII. Hasil Penilaian Validasi :

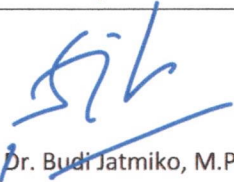
No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tak ada indikasi plagiat
2.	Linieritas	Linier

VIII. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasional (Maks. 30)	Nasional Terakreditasi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4						4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12						10
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12						10
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12						8
Total = (100%)	<b>40</b>						32
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama) <i>Sebagai penulis anggota dari 3 orang</i>						20% X 32	<b>6.4</b>

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW	
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Isi artikel sesuai dengan bidang ilmu pengusul dan scope jurnal, Unsur artikel telah memenuhi kaidah penulisan karya ilmiah dan mudah untuk dipahami
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan telah merujuk pada hasil penelitian sebelumnya dan teori yang relevan, namun masih kurang dalam; SI: 18% dan PS: -.
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Metode penelitian dilakukan dengan benar sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah, data cukup untuk menarik kesimpulan dengan benar, antara judul, tujuan, dan kesimpulan sinkron. Referensi mutakhir.
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Memenuhi syarat sebagai Jurnal internasional Bereputasi. Scopus coverage years: from 2012 to 2020; SJR: 0.187; Q4; jumlah artikel tiap terbitan wajar dan ajeg.

Surabaya, 25 Agustus 2021  
 Reviewer 1,



Nama : Prof. Dr. Budi Jatmiko, M.Pd.  
 NIP : 196008221985031003  
 Unit kerja : Jurusan Fisika FMIPA UNESA  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika  
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama (IV/e)

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : The Application Of Inquiry Learning Model To Improve "Satu Atap" Students' Learning Results At SMPN 4

Penulis Artikel Ilmiah : 1. B. Setiawan, 2. **Titin Sunarti**, 3. D Astriani (anggota dari 3 orang penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **Jurnal Pendidikan IPA Indonesia (Q4/SJR : 0,187)**  
 Laman/URL : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/5788/4704>

b. Nomor/Volume/Hal : 1/5/Hal: 45-50, e-ISSN : 2089-4392  
 c. Edisi (bulan/tahun) : 2016  
 d. Penerbit : UNNES  
 e. Jumlah halaman : 5 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  **Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi**  
 (beri v pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2  
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

V. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tak ada indikasi plagiat
2.	Linieritas	Linier


VI. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakredit asi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakredit asi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4						3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12						11
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	12						11
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12						9
Total = (100%)	<b>40</b>						34
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama) Sebagai anggota dari 3 orang penulis						(40%/2) X 32	<b>6,8</b>

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW	
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Artikel ditulis sesuai dengan bidang ilmu pengusul Fisika/Fisika Bumi dan sesuai kaidah ilmiah
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Artikel dibahas cukup dalam dan sudah dibandingkan dengan hasil penelitian yang relevan dan teori yang mendukung; Indeks Similarity: 18%
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Metode penelitian yang digunakan sudah benar dan sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah; data yang digunakan cukup mutakhir; Referensi yang digunakan sudah cukup mutakhir hanya satu yang lebih dari 10 tahun terakhir
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Kelengkapan unsur & kualitas penerbit sudah sesuai syarat sebagai Jurnal internasional International Jurnal Pendidikan IPA Indonesia (Q4/SJR : 0,187)

Surabaya, 27 Agustus 2021

Reviewer 2,


  
 Nama : Prof. Dr. Madlazim, M.Si.  
 NIP : 96511051991031012  
 Unit kerja : Jurusan Fisika FMIPA UNESA  
 Bidang Ilmu : Fisika/Fisika Bumi  
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama (IV/e)